

Функциональное назначение «Физкультурно - оздоровительный центр»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности:

- «Социально - коммуникативное развитие», включающее в себя разделы: «Самообслуживание и самостоятельность» и «Формирование основ безопасности»;

- «Речевое развитие», включающее в себя разделы: «Приобщение к художественной литературе», «Развитие речи».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Условия
<p><u>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:</u> коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия 180* 40 см); гимнастические палки, веревки (длина 150 см, сечение 3 см) (для перешагивания, при ходьбе по ограниченной плоскости); мешочки набивные (для ходьбы с ними на спине); лента (для перепрыгивания при ходьбе по ограниченной плоскости); веревка (диаметр 1,5 - 3 см); узкая рейка; мелкие предметы (для раскладывания и собирания при ходьбе по ограниченной плоскости); скакалка и мяч (для бега).</p> <p><u>Оборудование для прыжков:</u> мешочки с песком (для прыжков, зажимая их между ног); набивные мячи (для прыжков через них); короткие плетеные шнуры или веревки (75 см) (для прыжков на одной ноге); мини-мат (длина 60 см., ширина 60 см., высота 7 см.); короткая скакалка; длинная скакалка; лента или предмет, закрепленный на шнуре или палочке (подвешенный на 35 - 30 см выше поднятой руки ребенка (для прыжков вверх с касанием предмета)).</p> <p><u>Оборудование для катания, бросания,</u></p>	<p>1. Выбор правильного места для расположения данного центра: ➤ соседство с другими центрами и уголками (подалеке от "зоны" малой активности); ➤ подход к центру детей с разных сторон, не мешая друг другу; ➤ обеспечение возможности детям удовлетворять свою двигательную активность.</p> <p>2. Учитывать расположение пособий относительно роста ребенка.</p> <p>3. Иметь достаточное количество пособий в данном центре (с учетом списочного состава детей).</p> <p>4. Соответствие физкультурных пособий педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>5. Рациональное сочетание пособий и движений, не допускать их однообразия.</p> <p>6. Периодическая сменяемость пособий, атрибутов и физкультурного инвентаря.</p> <p>7. При выборе окраски физкультурного оборудования следует отдавать предпочтение мягким, пастельным тонам.</p>

ЛОВЛИ:

мяч резиновый (диаметр 10 – 15см);
обруч малый (диаметр 54 – 65 см);
шарик пластмассовый (диаметр 4 см);
предметы (для метания на дальность);
горизонтальная цель (корзина, короб
или др.);

набивные мячи (для перебрасывания);
вертикальная цель (высота центра
мишени 1м с расстояния 4 - 5м).

Оборудование для ползания и лазанья:

воротца или шнур (высота 50см);
валик мягкий (75 см длиной); обруч.

Оборудование для общеразвивающих
упражнений:

колечко с лентой (диаметр 5 см);
обруч плоский (диаметр 20-25 см);
мяч (диаметром 20см); палка
гимнастическая длинная (длина 150
см, сечение 3 см); палка
гимнастическая короткая (длина 60 -
80); мелкие предметы (для захвата
пальцами ног, приподнимания и
опускания их, передвижения с места
на место).

Нестандартное оборудование.

Атрибутика к подвижным играм
(шапочки, медальоны).

Разнообразные предметы,
стимулирующие двигательную
активность: флажки, платочки,
султанчики, погремушки, шишки,
шары, ленты и т.д.

Иллюстративный материал (плакат,
картинки, альбомы с иллюстрациями,
книги) на темы: "Строение тела
человека", "Органы чувств",
"Полезная пища", "Гигиена",
"Витамины", "Закаливание",
"Здоровье и болезнь", "Первая
помощь", «Качество продуктов»,
«Уход за больным», «История
олимпийского движения», "Спорт",
"Основы техники безопасности в
спортивном зале и на спортивной

<p>площадке".</p> <p>Дидактические игры на темы: "Строение тела человека", "Органы чувств", "Полезная пища", "Гигиена", "Витамины", "Закаливание", "Здоровье и болезнь", "Первая помощь», «Качество продуктов", "Объем пищи и ее последовательность", "Уход за больным», «История олимпийского движения", "Спорт", "Основы техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке", "Значение солнца, воздуха и воды на влияние организма", "Активный отдых", "Для чего нужны упражнения".</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в группе картотек: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей; ➤ разных видов гимнастик; ➤ физминуток. 2. Наличие программы "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной и музыкального сопровождения к ней. 3. Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке. 3. Наличие лыж, санок, велосипедов, самокатов для организации спортивных игр и упражнений. 4. Наличие игры "Городки"; шайб, клюшек и ворот; футбольного мяча; воланчиков и ракеток для бадминтона; мячей и теннисных ракеток; 5. Созданы условия для проведения закаливания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ соляная, ребристая дорожки и "Дорожка здоровья"; ➤ решетки, ведра, ковш; ➤ индивидуальные промаркированные полотенца для закаливания; ➤ водные термометры. 6. Созданы условия для проведения гигиенических процедур: <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильное оборудование умывальной комнаты; ➤ наличие и маркировка полотенец; ➤ наличие индивидуальных расчесок; ➤ стаканчики для полоскания рта. 7. Наличие укомплектованной медицинской аптечки. 8. Присутствие в родительских уголках наглядной информации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ организации оптимального двигательного режима для детей; ➤ закаливающие процедуры для детей данного возраста; ➤ ЗОЖ; ➤ оказание первой помощи. 	